

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

INFORMACJA O ZAWODZIE

Konfeksjoner wyrobów gumowych (821901)



Operatorzy i monterzy maszyn i urządzeń

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej rozpowszechnianie
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

INFORMACJA O ZAWODZIE

Konfeksjoner wyrobów gumowych (821901)

Operatorzy i monterzy maszyn i urządzeń

Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy

Publikacja opracowana w ramach projektu **Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.4 Modernizacja publicznych i niepublicznych służb zatrudnienia oraz lepsze dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy

PROJEKT NR: POWR.02.04.00-00-0060/16-00

Partnerzy projektu INFODORADCA+:

- DORADCA Consultants Ltd Sp. z o.o., Gdynia
- Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Radom
- Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa
- Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa
- PBS Sp. z o.o., Sopot

INFORMACJA O ZAWODZIE

Konfeksjoner wyrobów gumowych (821901)

© Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, Warszawa 2018

Kopiowanie i rozpowszechnianie w całości lub w części dozwolone wyłącznie za podaniem źródła.

ISBN 978-83-7789-495-8 [959]

Publikacja bezpłatna

Zdjęcie na okładce wykonane przez zespół ekspercki.



Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji – PIB
26-600 Radom, ul. K. Pułaskiego 6/10, tel. centr. (048) 364-42-41, fax (048) 364-47-65
e-mail: instytut@itee.radom.pl <http://www.itee.radom.pl>

SPIS TREŚCI

1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU	3
1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)	3
1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu	3
1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD	3
1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący	3
2. OPIS ZAWODU	4
2.1. Synteza zawodu	4
2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania	4
2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)	5
2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne	6
2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie	6
2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji	7
2.7. Zawody pokrewne	7
3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE	8
3.1. Zadania zawodowe	8
3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Wytwarzanie wyrobów gumowych techniką konfekcjonowania	8
3.3. Kompetencje społeczne	10
3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu	10
3.5. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji	11
4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO	11
4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie	11
4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu	12
4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów	13
4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie	14
5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)	14
6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE	14
7. SŁOWNIK POJĘĆ	16
7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)	16
7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)	18

1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU

1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)

Konfeksjoner wyrobów gumowych 821901

1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu

- Konfeksjoner półfabrykatów gumowych.
- Konfeksjoner wyrobów z gumy.
- Monter elementów gumowych.

1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD

W Międzynarodowym Standardzie Klasyfikacji Zawodów ISCO-08 odpowiada grupie:

- 8219 Assemblers not elsewhere classified.

Według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD 2007):

- Sekcja C - Przetwórstwo przemysłowe.

1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący

Notka metodologiczna

Opis informacji o zawodzie opracowano na podstawie:

- analizy źródeł (akty prawne, klasyfikacje krajowe, międzynarodowe) oraz źródeł internetowych,
- analizy opisu zawodu zamieszczonego w wyszukiwarce opisów zawodów na Portalu Publicznych Służb Zatrudnienia,
- badań ankietowych prowadzonych w projekcie INFODORADCA+ w październiku 2018 r.,
- zebranych opinii od recenzentów, członków panelu ewaluacyjnego oraz zespołu ds. walidacji i jakości informacji o zawodach.

Autorzy i eksperci opiniujący

Zespół Ekspercki:

- Marian Grabkowski – Emerytowany pracownik zakładów obuwia oraz współwłaściciel zakładu PPHU GAMA s.c., Radom.
- Iwona Kacak – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Jacek Przepiórka – Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny, Radom.

Zespół ds. walidacji i jakości informacji o zawodzie:

- Dorota Koprowska – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Jarosław Sitek – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Krzysztof Symela – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Ireneusz Woźniak – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

Recenzenci:

- Małgorzata Przybyłek – Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny, Radom.
- Maciej Sierszyński – SPX FLOW Technology sp. z o.o., Bydgoszcz.

Panel ewaluacyjny – przedstawiciele partnerów społecznych:

- Jadwiga Rudecka – Polskie Towarzystwo Towaroznawcze, Oddział Mazowiecki, Radom.

- Iwona Zapart – Zespół Ośrodków Rzeczoznawstwa „ZOR” Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Przemysłu Materiałów Budowlanych FS NOT, Warszawa.

Data (rok) opracowania opisu informacji o zawodzie: 2018 r.

WAŻNE:

W tekście opisu informacji o zawodzie występują podkreślenia wybranych określeń wraz z indeksem górnym, który wskazuje numer definicji w słowniku branżowym w punkcie 7.2.

2. OPIS ZAWODU

2.1. Synteza zawodu

Konfeksjoner wyrobów gumowych odpowiada za sporządzenie półproduktów z mieszanek gumowych³, wycięcie z nich i przygotowanie elementów do łączenia ze sobą wraz z detalami wzmacniającymi w celu wytworzenia wyrobu przeznaczonego do wulkanizacji⁹.

2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania

Opis pracy

Konfeksjoner wyrobów gumowych przygotowuje półprodukty z mieszanek gumowych i wykrawa z nich elementy wyrobów, z których przed procesem wulkanizacji montuje produkty i poddaje procesom wykończalniczym. Do najczęściej stosowanych zabiegów technologicznych w procesach konfeksjonowania wyrobów gumowych można zaliczyć m.in.: łączenie elementów poprzez docisk lub sklejanie, wklejanie suwaków np. do odzieży i obuwia gumowego, sprzętu turystycznego, wytłaczanie¹¹ bieżnika, wykonywanie części obrzeży opon, cięcie odcinków węży gumowych na dętki itp. W przemysłowej produkcji wielkoseryjnej np. przy produkcji opon, konfeksjoner wyrobów gumowych odpowiada za potwierdzenie zgodności wcześniej wytworzonych komponentów ze specyfikacją wyrobu.

Konfeksjoner wyrobów gumowych użytkuje specjalistyczne maszyny i linie produkcyjne w zakładach produkujących np. opony, węże zbrojone⁸.

W zależności od organizacji produkcji i rodzaju prowadzonej działalności konfeksjoner wyrobów gumowych może wykonywać wszystkie operacje procesu konfeksjonowania lub specjalizować się w realizowaniu określonych operacji technologicznych wynikających z jego predyspozycji psychofizycznych oraz specyfiki produkcji zakładu.

Wykonywanie zawodu wiąże się z koniecznością współpracy z zespołem przygotowującym mieszanki gumowe oraz z wulkanizatorem.

Sposoby wykonywania pracy

Konfeksjoner wyrobów gumowych w zależności od wielkości produkcji wykonuje prace ręcznie lub mechanicznie z zastosowaniem odpowiednich narzędzi i urządzeń. Jego praca polega na:

- wycinaniu elementów z mieszanek gumowych,
- łączeniu elementów poprzez nakładanie, dociskanie, sklejanie, radelkowanie⁶,
- wykonywaniu bieżników opon na wytłaczarkach lub kalandrach profilowanych,
- wykonywaniu części obrzeży opon na automatycznych liniach lub wytłaczarkach,
- przygotowywaniu do wulkanizacji dętek z konfeksjonowanego węża gumowego,
- przygotowywaniu do wulkanizacji na wytłaczarkach węży tkaninowo-gumowych i zbrojonych o specjalnych przeznaczeniach.

Więcej szczegółowych informacji znajduje się w sekcjach: 3.1. Zadania zawodowe oraz 3.2. Kompetencja zawodowa.

2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)

Warunki pracy

Konfeksjoner wyrobów gumowych pracuje w zakładach zajmujących się produkcją wyrobów z gumy. Stanowisko pracy najczęściej znajduje się w dobrze oświetlonym i wentylowanym pomieszczeniu w hali produkcyjnej i wyposażone jest w duży stół roboczy wraz z niezbędnymi do pracy narzędziami.

W zależności od wykonywanej czynności zawodowej konfeksjoner wyrobów gumowych pracuje w pozycji stojącej lub siedzącej.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie.

Wykorzystywane maszyny i narzędzia pracy

Konfeksjoner wyrobów gumowych w działalności zawodowej wykorzystuje m.in.:

- walcarki⁷,
- wytlaczarki¹²,
- wycinarki¹⁰,
- laminatory bębnowe²,
- kalandry¹ profilowane,
- nożyce, noże, cęgi, młotki, szczypce, nakłuwaki, dziurkacze, radetka⁵,
- linijkę i taśmę mierniczą.
- zautomatyzowane i zrobotyzowane linie realizujące procesy konfekcjonowania opon.

Organizacja pracy

Konfeksjoner wyrobów gumowych wykonuje swoją pracę w zespole pod nadzorem brygadzysty. Rozliczany jest z obowiązków przez swojego przełożonego i od niego otrzymuje wykaz zadań do wykonania. W zależności od wielkości zakładu konfeksjoner wyrobów gumowych może pracować w systemie jedno-, dwu- lub trzymianowym. W wyjątkowych przypadkach, na przykład w produkcji wielkoseryjnej opon z uwagi na skomplikowany proces uzyskania stabilnej produkcji oraz wymogu zatwierdzenia technologicznego i jakościowego każdego wznowienia produkcji po przestoju, stosowana jest praca ciągła w systemie trzymianowym czterobrygadowym.

Zagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo pracy człowieka

Konfeksjoner wyrobów gumowych podczas pracy może być narażony na:

- urazy dłoni przy obsłudze maszyn (np. walcarek, kalandrów) i ręcznym rozkroju gumy,
- nadmierny hałas (maszyny do wytłaczania, linie do wytwarzania opon),
- nadmierne zapylenie powietrza (napętniacze do gum⁴),
- nadmierne stężenie substancji toksycznych (rozpuszczalniki zawarte w mieszankach gumowych i na stanowisku klejenia).

Do występujących w zawodzie chorób możemy zaliczyć m.in.:

- zatrucia ostre lub przewlekłe spowodowane substancjami toksycznymi,
- ostre reakcje alergiczne (np. przy nanoszeniu klejów),
- choroby skóry,
- choroby oczu.

Aby przeciwdziałać istniejącym zagrożeniom szczególnie ważne jest planowanie i organizowanie procesu konfekcjonowania mieszanek gumowych zgodnie z obowiązującymi przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy przy produkcji wyrobów gumowych.

2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne

Wymagania psychofizyczne

Dla pracownika wykonującego zawód **konfeksjoner wyrobów gumowych** ważne są:

w kategorii wymagań fizycznych

- ogólna wydolność fizyczna,
- sprawność układu kostno-stawowego,
- sprawność narządu wzroku;

w kategorii sprawności sensomotorycznych

- zręczność rąk,
- zręczność palców,
- ostrość wzroku,
- koordynacja wzrokowo-ruchowa;

w kategorii sprawności i zdolności

- zdolność koncentracji uwagi,
- podzielność uwagi;

w kategorii cech osobowościowych

- dokładność,
- gotowość do pracy w warunkach monotonnych,
- gotowość do współdziałania,
- samodzielność,
- samokontrola.

Więcej informacji znajduje się w sekcjach: 3.3. Kompetencje społeczne; 3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.

Wymagania zdrowotne

W zawodzie **konfeksjoner wyrobów gumowych** wymagana jest wysoka ogólna sprawność fizyczna, dobry wzrok i słuch oraz koordynacja wzrokowo-ruchowa

Przeciwwskazaniem do wykonywania zawodu **konfeksjoner wyrobów gumowych** są poważne schorzenia narządów ruchu (górnych i dolnych kończyn), uczulenie na kauczuki oraz skłonność do alergii.

WAŻNE:

O stanie zdrowia i ewentualnych przeciwwskazaniach do wykonywania zawodu orzeka lekarz medycyny pracy.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.

2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

Wykształcenie niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie

Pracę w zawodzie **konfeksjoner wyrobów gumowych** może wykonywać osoba, która posiada wykształcenie zawodowe (branżowa szkoła I stopnia – dawniej zasadnicza szkoła zawodowa) o profilu chemicznym, najlepiej w zawodzie szkolnym pokrewnym operator urządzeń przemysłu chemicznego.

Kompetencje właściwe dla kwalifikację AU.08 Obsługa maszyn i urządzeń przemysłu chemicznego w powyższym zawodzie pokrewnym można uzyskać na kwalifikacyjnym kursie zawodowym.

Tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

W zawodzie **konfeksjoner wyrobów gumowych** podjęcie pracy ułatwia świadectwo potwierdzające kwalifikację AU.08 Obsługa maszyn i urządzeń przemysłu chemicznego, w zawodzie szkolnym (pokrewnym) operator urządzeń przemysłu chemicznego, które można otrzymać po zdaniu egzaminu organizowanego przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu.

2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji

Możliwości rozwoju zawodowego i awansu

Konfeksjoner wyrobów gumowych może podwyższać swoje kompetencje poprzez:

- zdobycie dodatkowych umiejętności na przykład z obsługi maszyn do mieszania gumy, kalandrów lub pras wulkanizacyjnych, co umożliwia podjęcie pracy w zawodach pokrewnych (wulkanizator, operator urządzeń do wulkanizacji),
- zdobycie doświadczenia zawodowego, które pozwoli mu awansować na stanowisko brygadzysty nadzorującego pracę małego zespołu pracowników produkcyjnych,
- rozwój swoich kompetencji poprzez udział w kształceniu i/lub szkoleniu w zawodach pokrewnych,
- kształcenie w szkole branżowej II stopnia lub technikum i zdobycie kwalifikacji do pracy w zawodzie pokrewnym np. technik technologii chemicznej,
- uzyskanie świadectwa maturalnego i podjęcie nauki na studiach wyższych.

Możliwości potwierdzania kompetencji

Obecnie (2018 r.) w zawodzie **konfeksjoner wyrobów gumowych** nie ma możliwości bezpośredniego potwierdzania kompetencji zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej.

Istnieje możliwość potwierdzenia kompetencji w szkolnym zawodzie pokrewnym operator urządzeń przemysłu chemicznego, w zakresie kwalifikacji AU.08 Obsługa maszyn i urządzeń przemysłu chemicznego.

Dokumentem potwierdzającym kwalifikację jest dyplom wydawany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

Więcej informacji można uzyskać w Bazie Usług Rozwojowych <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl> oraz Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

2.7. Zawody pokrewne

Osoba zatrudniona w zawodzie **konfeksjoner wyrobów gumowych** może rozszerzać swoje kompetencje zawodowe w zawodach pokrewnych:

Nazwa zawodu pokrewnego zgodnie z Klasyfikacją zawodów i specjalności	Kod zawodu
Technik technologii chemicznej ⁵	311603
Operator urządzeń przemysłu chemicznego ⁵	813134
Aparatowy produkcji wyrobów maczanych	814101

Operator urządzeń do wulkanizacji	814102
Operator urządzeń do przetwórstwa surowców gumowych	814103
Wulkanizator	814104
Wulkanizator taśm przenośnikowych	814105
Monter wyrobów z tworzyw sztucznych	821906

3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE

3.1. Zadania zawodowe

Pracownik w zawodzie **konfeksjoner wyrobów gumowych** wykonuje różnorodne zadania, do których należą w szczególności:

- Z1 Przygotowywanie półproduktów z mieszanek gumowych.
- Z2 Wykrawanie elementów wyrobów z przygotowanych półproduktów.
- Z3 Montowanie wykrojonych elementów w wyrób przeznaczony do wulkanizacji.
- Z4 Wykończanie wyrobów gumowych przed wulkanizacją.

3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Wytwarzanie wyrobów gumowych techniką konfekcjonowania

Kompetencja zawodowa Kz1: Wytwarzanie wyrobów gumowych techniką konfekcjonowania obejmuje zestaw zadań zawodowych Z1, Z2, Z3 i Z4, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z1 Przygotowywanie półproduktów z mieszanek gumowych	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii i ochrony środowiska obowiązujące w fazie przygotowania półproduktów z mieszanek gumowych; - Procesy technologiczne sporządzania mieszanek gumowych; - Metody przetwarzania mieszanek gumowych na półprodukty; - Maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w procesach przygotowywania półproduktów do rozkroju; - Zasady zabezpieczania półproduktów przed sklejeniem i zapyleniem; - Dokumentację techniczno-technologiczną z zakresu przygotowania półproduktów z mieszanek gumowych.	- Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony ppoż., ergonomii i ochrony środowiska podczas przygotowywania półproduktów z mieszanek gumowych; - Charakteryzować procesy związane z wytwarzaniem mieszanek gumowych; - Dobierać metody przygotowania półproduktów z otrzymanych mieszanek gumowych w zależności od rodzaju wytwarzanych wyrobów; - Użytkować maszyny i urządzenia stosowane w procesie przygotowania półproduktów z mieszanek gumowych; - Przygotowywać półprodukty z mieszanek gumowych wybraną metodą przetwórstwa; - Zabezpieczać przygotowane półprodukty przed sklejeniem i zapyleniem; - Przestrzegać zasad zawartych w instrukcjach technologicznych procesu wytwarzania półproduktu; - Wypełniać dokumentację technologiczną związaną z wytworzonymi półproduktami, w tym kart identyfikujących wytworzone półprodukty.

Z2 Wykrawanie elementów wyrobów z przygotowanych półproduktów	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii i ochrony środowiska obowiązujące w fazie rozkroju półproduktów; - Dokumentację techniczno-technologiczną dotyczącą procesów wykrawania elementów z półproduktów; - Rodzaje wytworzonych półproduktów z mieszanek gumowych; - Zasady i metody wykrawania elementów wyrobów gumowych z przygotowanych półproduktów; - Technologię podziału półproduktów na elementy składowe wyrobów gumowych; - Maszyzny, urządzenia i narzędzia stosowane w procesach wykrawania elementów z przygotowanych półproduktów; - Zasady kontroli kształtu i wymiarów wykrojonych elementów wyrobów gumowych; - Zasady zabezpieczania wykrojonych elementów przed sklejeniem i zapyleniem.	- Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony ppoż., ergonomii i ochrony środowiska podczas wykrawania elementów z półproduktów z mieszanek gumowych; - Stosować dokumentację techniczno-technologiczną wykrawania elementów wyrobów; - Charakteryzować rodzaje półproduktów z mieszanek gumowych; - Wykonywać rozkrój półproduktów na elementy wyrobów gumowych zgodnie z instrukcją wykonawczą zawartą w dokumentacji techniczno-technologicznej; - Dobierać techniki podziału półproduktów na elementy wyrobów gumowych (cięcie, wykrawanie); - Użytkować maszyny i urządzenia stosowane w fazie wykrawania półproduktów z mieszanek gumowych; - Kontrolować kształty i wymiary wykrojonych elementów; - Zabezpieczać elementy przed sklejeniem i zapyleniem.
Z3 Montowanie wykrojonych elementów w wyrób przeznaczony do wulkanizacji	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii i ochrony środowiska obowiązujące w fazie łączenia elementów. - Dokumentację techniczno-technologiczną dotyczącą procesów montowania wykrojonych elementów; - Metody i techniki łączenia elementów gumowych w wyroby przeznaczone do wulkanizacji; - Materiały pomocnicze stosowane w procesie łączenia elementów gumowych; - Techniki i technologie łączenia elementów wyrobów gumowych w produkty; - Maszyzny, urządzenia i narzędzia stosowane w procesach łączenia wykrojonych elementów; - Zasady kontrolowania wymiarów elementów i zmontowanych wyrobów gumowych przeznaczonych do wulkanizacji; - Zasady zabezpieczania zmontowanych wyrobów przed sklejeniem i zapyleniem;	- Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony ppoż., ergonomii i ochrony środowiska w procesie montowania elementów; - Stosować techniczno-technologiczną dotyczącą procesów montowania wykrojonych elementów; - Dobierać metody łączenia elementów wyrobów gumowych w zależności od rodzaju ich przeznaczenia; - Stosować metody i techniki łączenia elementów wyrobów gumowych w produkty przeznaczone do wulkanizacji; - Dobierać materiały pomocnicze stosowane w procesie montowania elementów; - Łączyć technikami nakładania, sklejenia, dociskania, radełkowania itp. elementy wyrobów gumowych w produkty; - Użytkować maszyny i urządzenia stosowane w fazie montowania półproduktów z mieszanek gumowych; - Kontrolować wymiary elementów i zmontowanych wyrobów przy użyciu przyrządów pomiarowych oraz wzorców; - Zabezpieczać wyroby przed sklejeniem i zapyleniem.

Z4 Wykańczanie wyrobów gumowych przed wulkanizacją	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
• Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii i ochrony środowiska obowiązujące w fazie wykończenia zmontowanych wyrobów przed wulkanizacją; • Zasady i metody wykańczania wyrobów gumowych przed wulkanizacją; • Materiały pomocnicze stosowane w procesie wykańczania wyrobów gumowych przed wulkanizacją; • Technologię wykańczania wyrobów gumowych przed wulkanizacją; • Maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w procesach wykańczania wyrobów gumowych przed wulkanizacją; • Dokumentację techniczno-technologiczną dotyczącą procesów wykańczania wyrobów gumowych przed wulkanizacją; • Zasady kontrolowania wymiarów i jakości zmontowanych wyrobów gumowych przed wulkanizacją; • Zasady zabezpieczania wyrobów przed sklejeniem i zapyleniem oraz sposoby przekazywania wyrobów do wulkanizacji.	• Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony ppoż., ergonomii i ochrony środowiska podczas wykańczania wyrobów gumowych przed wulkanizacją; • Stosować zasady i metody wykańczania wyrobów gumowych przed wulkanizacją; • Dobierać materiały pomocnicze do wykańczania wyrobów gumowych przed wulkanizacją; • Dobierać techniki wykańczania wyrobów gumowych przed wulkanizacją; • Użytkować maszyny i urządzenia stosowane w fazie wykańczania wyrobów gumowych przed wulkanizacją; • Wykonywać zabiegi technologiczne w procesie wykańczania zmontowanych wyrobów przed wulkanizacją zgodnie z dokumentacją techniczno-technologiczną; • Kontrolować jakość zmontowanych wyrobów i przestrzegać obowiązujących zasad przekazywania wyrobów do wulkanizacji; • Zabezpieczać wyroby przed sklejeniem i zapyleniem oraz sposoby przekazywania wyrobów do wulkanizacji.

3.3. Kompetencje społeczne

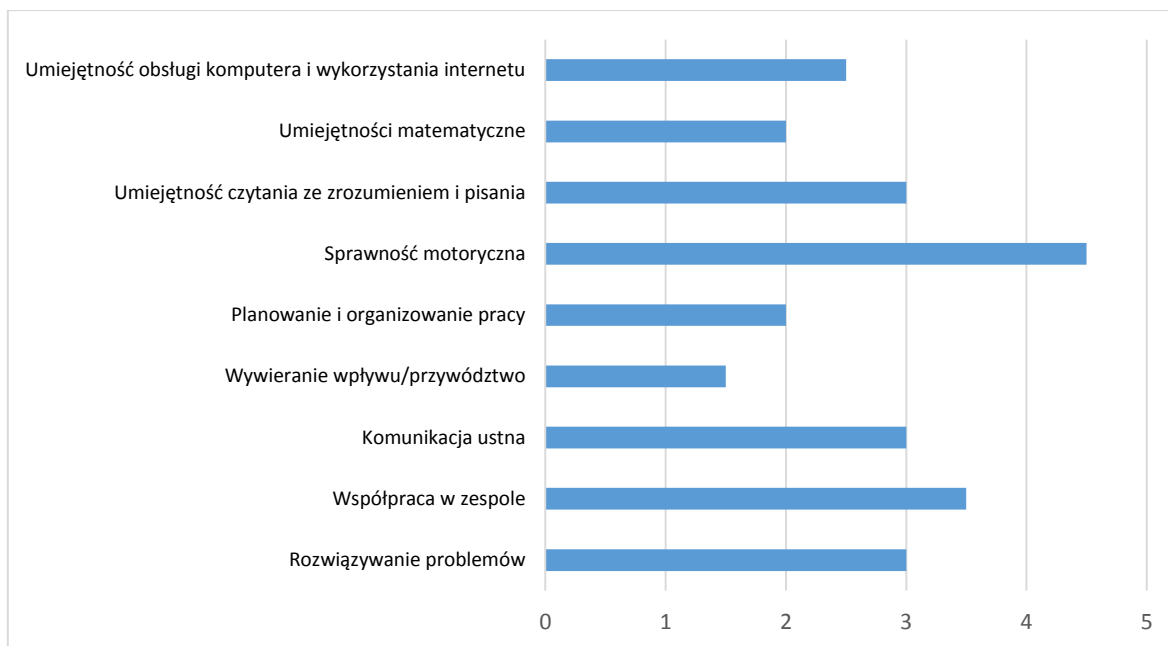
Pracownik w zawodzie **konfeksjoner wyrobów gumowych** powinien mieć kompetencje społeczne niezbędne do prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych.

W szczególności pracownik jest gotów do:

- Ponoszenia odpowiedzialność za skutki wykonywania zadań przy konfeksjonowaniu wyrobów gumowych.
- Oceniania swoich działań i ponoszenia odpowiedzialności za wadliwe wykonanie wyrobu.
- Postępowania zgodnie z obowiązującymi w zawodzie zasadami ukierunkowanymi na jakość konfeksjonowania wyrobów gumowych.
- Współdziałania i wykonywania zadań zawodowych pod nadzorem w zorganizowanych warunkach.
- Dbania o powierzone mienie.
- Kultuwowania i upowszechniania wzorców właściwego postępowania.
- Dbania o własny rozwój zawodowy.

3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu

Pracownik powinien mieć zdolność właściwego wykonywania zadań zawodowych i predyspozycje do rozwoju zawodowego. Dlatego wymaga się od niego odpowiednich kompetencji kluczowych. Zostały one zilustrowane w formie profilu (rys. 1) ukazującego wagę kompetencji kluczowych dla zawodu **konfeksjoner wyrobów gumowych**.



Rys. 1. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu **konfektor wyrobów gumowych**

Uwaga:

Wykaz kompetencji kluczowych opracowano na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – projekt PIAAC (OECD).

3.5. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji

Kompetencje zawodowe pracownika w zawodzie **konfektor wyrobów gumowych** nawiązują do opisów poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Opis zawodu, zadań zawodowych i wymagań kompetencyjnych może stanowić materiał informacyjny dla przygotowania (lub aktualizacji) opisów kwalifikacji wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). Więcej informacji:

- Zintegrowany System Kwalifikacji: <https://www.kwalifikacje.gov.pl>
- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji: <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie

Konfektor wyrobów gumowych może znaleźć zatrudnienie w zakładach:

- produkujących wyroby z gumy,
- oponiarskich,
- rzemieślniczych wytwarzających gumowe spody do obuwia i obuwie gumowe,
- wulkanizacyjnych.

Zapotrzebowanie na pracę w zawodzie konfektor wyrobów gumowych jest zróżnicowane. Deficyt pracowników w tym zawodzie (2018 r.) występuje na terenie całego kraju a szczególnie na terenie województwa małopolskiego.

WAŻNE:

Zachęcamy do sprawdzenia dostępnych ofert pracy w **Centralnej Bazie Ofert Pracy:**

<http://oferty.praca.gov.pl>

Natomiast aktualizacje informacji o możliwościach zatrudnienia w zawodzie, przyszłe zapotrzebowanie na dany zawód na rynku pracy oraz dodatkowe informacje można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Ranking (monitoring) zawodów deficytowych i nadwyżkowych:

<http://mz.praca.gov.pl>

<https://www.gov.pl/web/rodzina/zawody-deficytowe-zrownowazone-i-nadwyzkowe>

Barometr zawodów: <https://barometrzawodow.pl>

Wojewódzkie obserwatoria rynku pracy:

Mazowieckie – <http://obserwatorium.mazowsze.pl>

Małopolskie – <https://www.obserwatorium.malopolska.pl>

Lubelskie – <http://lorp.wup.lublin.pl>

Regionalne Obserwatorium Rynku Pracy w Łodzi – <http://obserwatorium.wup.lodz.pl>

Pomorskie – <http://www.porp.pl>

Opolskie – <http://www.obserwatorium.opole.pl>

Wielkopolskie – <http://www.obserwatorium.wup.poznan.pl>

Zachodniopomorskie – <https://www.wup.pl/pl/dla-instytucji/zachodniopomorskie-obserwatorium-ryнку-pracy>

Podlaskie – <http://www.obserwatorium.up.podlasie.pl>

Zielona Linia. Centrum Informacyjne Służb Zatrudnienia:

<http://zielonalinia.gov.pl>

Portal Prognozowanie Zatrudnienia:

www.prognozowaniezatrudnienia.pl

Portal EU Skills Panorama:

<http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>

Europejski portal mobilności zawodowej EURES:

<https://eures.praca.gov.pl>

<https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage>

4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu

Kształcenie

Obecnie (2018 r.) w ramach systemu edukacji zawodowej w Polsce nie prowadzi się kształcenia bezpośrednio w zawodzie **konfeksjoner wyrobów gumowych**.

W preferowanym przez pracodawców zawodzie szkolnym (pokrewnym) operator urządzeń przemysłu chemicznego kształcenie oferują branżowe szkoły I stopnia.

Kwalifikację AU.08 Obsługa maszyn i urządzeń przemysłu chemicznego w tym zawodzie potwierdzają (również w trybie eksternistycznym) Okręgowe Komisje Egzaminacyjne.

Kwalifikacyjny kurs zawodowy (dla osób dorosłych) dla powyższej kwalifikacji mogą oferować:

- publiczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe,
- niepubliczne szkoły posiadające uprawnienia szkół publicznych i prowadzące kształcenie zawodowe,
- publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego,
- instytucje rynku pracy prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową,
- podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie ustawy Prawo przedsiębiorców.

Szkolenie

Pracodawcy lub wyspecjalizowane ośrodki szkoleniowe prowadzą szkolenia np. z zakresu podstaw przetwórstwa elastomerów, technologii i chemicznych środków do produkcji.

Organizatorzy szkoleń poświadczają uzyskane przez uczestników kompetencje stosownymi certyfikatami/zaświadczeniami.

WAŻNE:

Więcej informacji o instytucjach oferujących kształcenie, szkolenie i/lub walidację kompetencji w ramach zawodu można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Szkolnictwo wyższe:

www.wybiezstudia.nauka.gov.pl

Szkolnictwo zawodowe:

<https://www.gov.pl/web/edukacja/ksztalcenie-zawodowe>

<http://doradztwo.ore.edu.pl/wyberam-zawod>

<https://zrp.pl>

Szkolenia zawodowe:

Rejestr Instytucji Szkoleniowych – <http://www.stor.praca.gov.pl/portal/#/ris>

Baza Usług Rozwojowych – <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl>

Inne źródła danych:

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji – <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

Bilans Kapitału Ludzkiego – <https://bkl.parp.gov.pl>

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – <http://www.frse.org.pl>, <http://europass.org.pl>

Learning Opportunities and Qualifications in Europe – <https://ec.europa.eu/ploteus>

4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów

Obecnie (2018 r.) wynagrodzenie osób pracujących w zawodzie **konfeksjoner wyrobów gumowych** oscyluje w przedziale minimalnej płacy w Polsce i kształtuje się na poziomie od 2300 zł brutto do 2500 zł brutto miesięcznie.

Poziom wynagrodzenia osób pracujących w zawodzie konfeksjoner wyrobów gumowych uzależniony jest od:

- sytuacji na lokalnym rynku pracy,
- liczby zakładów produkcyjnych działających na danym terenie,
- regionu Polski,
- wielkości aglomeracji,
- koniunktury na rynku pracy.

WAŻNE:

Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność. Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

<http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy>

Przykładowe portale informujące o zarobkach:

<https://wynagrodzenia.pl/gus>

<https://wynagrodzenia.pl/kategoria/zarobki-na-stanowiskach-i-szczeblach>

<https://sedlak.pl/raporty-placowe>

<https://zarobki.pracuj.pl>

<https://www.forbes.pl/ogolnopolskie-badanie-wynagrodzen>

<https://www.kariera.pl/wynagrodzenia>

4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie

W zawodzie **konfeksjoner wyrobów gumowych** możliwe jest zatrudnienie osób niepełnosprawnych.

Warunkiem niezbędnym jest identyfikacja indywidualnych barier, dostosowanie technicznych i organizacyjnych warunków środowiska oraz stanowiska pracy do potrzeb zatrudnienia osób:

- z niektórymi chorobami psychicznymi (02-P) pod warunkiem, że praca nie zaburza im rytmu dnia i nocy oraz jest zachowana zasada równego traktowania pracowników,
- słabosłyszących, głuchych i głuchoniemych (03-L) pod warunkiem zapewnienia im odpowiedniej pomocy technicznej oraz właściwego przygotowania środowiska i stanowiska pracy np. pod kątem możliwości percepcji sygnałów alarmowych,
- z dysfunkcją narządu wzroku (04-O), jeśli posiadana wada jest skorygowana odpowiednimi szklami optycznymi lub soczewkami kontaktowymi, które zapewnią ostrość widzenia,
- z dysfunkcją kończyn dolnych (05-R) również wykluczającą chodzenie i stanie,
- z niewielką dysfunkcją kończyn górnych (05-R), która nie wyklucza wykonywania bardziej precyzyjnych czynności,
- cierpiących na epilepsję (06-E), które mogą wykonywać zawód na wybranych stanowiskach pracy pod warunkiem, że ryzyko występowania ataków jest możliwe do określenia; osoby te powinny unikać obsługi maszyn, urządzeń i prac na podwyższeniu.

WAŻNE:

Decyzja o zatrudnieniu osoby z jakimkolwiek rodzajem niepełnosprawności może być podjęta wyłącznie po indywidualnej konsultacji z lekarzem medycyny pracy.

5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)

Europejska klasyfikacja umiejętności/kompetencji, kwalifikacji i zawodów (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations – ESCO) jest narzędziem łączącym rynek edukacji z rynkiem pracy. ESCO jest częścią strategii „Europa 2020”. W klasyfikacji określono i uszeregowano umiejętności, kompetencje, kwalifikacje i zawody istotne dla unijnego rynku pracy oraz kształcenia i szkolenia. Tworzenie europejskiego rynku pracy, a w przyszłości wspólnego obszaru kształcenia ustawicznego wymaga, aby zdobywane przez jednostki umiejętności oraz kwalifikacje były zrozumiałe oraz łatwo porównywalne między krajami, a także – by promowały mobilność wśród pracowników.

Obecnie (2018 r.) klasyfikacja ESCO jest dostępna w 27 językach (w 24 językach UE, islandzkim, norweskim i arabskim) za pośrednictwem platformy ESCO:

<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>

Klasyfikacja ESCO została oparta na trzech filarach i pokazuje w sposób systematyczny relacje między nimi:

- **Zawody:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>
- **Umiejętności/Kompetencje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/skill>
- **Kwalifikacje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification>

6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE

Podstawowe regulacje prawne:

Stan prawny na dzień: 31.10.2018 r.

- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 986, z późn. zm.).

- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1265 i 1149, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. z 2017 r. poz. 1663).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 860, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 622, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. poz. 537).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 227).
- Rozporządzenie Ministra Gospodarki z dnia 15 października 2001 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy produkcji wyrobów gumowych (Dz. U. Nr 131, poz. 1462, z późn. zm.).

Literatura branżowa:

- De S.K., White J.R. (red.): Poradnik technologa gumy. Instytut Przemysłu Gumowego „STOMIL”, Piastów 2003.
- Grabkowski M.: Obuwnictwo. Podręcznik dla zasadniczej szkoły zawodowej. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1992.
- Jachowicz T., Klepka T.: Przetwórstwo tworzyw polimerowych. Ćwiczenia laboratoryjne. Wydawnictwo Politechniki Lubelskiej, Lublin 2012.
- Jasiulek P.: Łączenie tworzyw sztucznych metodami spawania, zgrzewania, klejenia i laminowania. Wydawnictwo KaBe, Krosno 2014.
- Kapiński S., Skawiński P., Sobieszczański J., Sobolewski J. Z.: Projektowanie technologii maszyn. Politechnika Warszawska, Warszawa 2007.
- Rabek J. F.: Współczesna wiedza o polimerach. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.

Zasoby internetowe [dostęp: 31.10.2018]:

- Baza danych standardów kwalifikacji/kompetencji zawodowych i modułowych : <ftp://kwalifikacje.praca.gov.pl>
- Chemia przemysłowa: <https://www.kierunekchemia.pl/magazyn,magazyn-chemia-przemyslowa.html>
- Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie Operator urządzeń przemysłu chemicznego: https://www.cke.edu.pl/images/_EGZAMIN_ZAWODOWY/informatory/formula_2017/813134.pdf
- Instytut Inżynierii Materiałów i Barwników Oddział Elastomerów i Technologii Gumy w Piastowie: <http://piastow.impib.pl/o-oddziale/dzialalnosc>
- Kwartalnik Naukowo–Techniczny: <http://www.elastomery.pl>
- Portal Asystent BHP: <https://asystentbhp.pl>
- Standardy orzecznictwa lekarskiego ZUS: <http://www.zus.pl/lekarze/publikacje/standardy-orzecznictwa-lekarskiego-zus>
- STOMIL Instytut Przemysłu Gumowego STOMIL: https://www.bisnode.pl/firma/?id=803104&nazwa=INSTYTUT_PRZEMYS%C5%81U_GUMOWEGO
- Wyszukiwarka opisów zawodów: <http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>

7. SŁOWNIK POJĘĆ

7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)

Nazwa pojęcia	Definicja pojęcia
Awans zawodowy	Wyróżnia się dwa podstawowe rodzaje awansu – pionowy oraz poziomy. Awans pionowy oznacza zmianę stanowiska na wyższe w hierarchii przedsiębiorstwa/organizacji oraz przyznanie wyższego wynagrodzenia i poszerzenie uprawnień, np. awans polegający na osiągnięciu wyższego stopnia wymagań formalnych w policji, w wojsku, mianowanie na wyższy stopień – awans nauczycielski. Awans poziomy oznacza zmianę stanowiska niepociągającą za sobą zmiany pozycji pracownika w hierarchii firmy, np. objęcie dodatkowego stanowiska przez pracownika, powierzenie nowych zadań, rozszerzenie uprawnień i zakresu podejmowanych decyzji.
Czynności zawodowe	Są to działania podejmowane w ramach zadania zawodowego i dające efekt w postaci realizacji celu przewidzianego w zadaniu zawodowym.
Edukacja formalna	Kształcenie realizowane przez publiczne i niepubliczne szkoły oraz inne podmioty systemu oświaty, uczelnie oraz inne podmioty systemu szkolnictwa wyższego w ramach programów, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych oraz kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych (zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym) albo kwalifikacje w zawodzie (zgodnie z przepisami oświatowymi).
Edukacja pozaformalna	Kształcenie i szkolenie realizowane w ramach programów, które nie prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych lub kwalifikacji właściwych dla edukacji formalnej.
Efekty uczenia się	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się (w ramach edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne).
Europejskie Ramy Kwalifikacji (ERK)	Przyjęta w Unii Europejskiej struktura i opis poziomów kwalifikacji umożliwiające porównanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych państwach. W ERK wyróżniono 8 poziomów kwalifikacji opisywanych za pomocą efektów uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje). ERK stanowi układ odniesienia do krajowych ram kwalifikacji, w tym do PRK.
Kody niepełnosprawności	Są symbolami rodzaju schorzenia, które ma decydujący wpływ na to, do jakich prac osoba niepełnosprawna może być kierowana, a do jakich nie powinna ze względu na jej zdrowie i skuteczność pracy na danym stanowisku. Podstawowe kody niepełnosprawności: 01-U upośledzenie umysłowe, 02-P choroby psychiczne, 03-L zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu, 04-O choroby narządu wzroku, 05-R upośledzenie narządu ruchu, 06-E epilepsja, 07-S choroby układu oddechowego i krążenia, 08-T choroby układu pokarmowego, 09-M choroby układu moczowo-płciowego, 10-N choroby neurologiczne, 11-I inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego, 12-C całościowe zaburzenia rozwojowe.
Kompetencje społeczne	Jest to rozwinięta w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.
Kompetencje kluczowe	Są to kompetencje (połączenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) integracji społecznej i zatrudnienia potrzebne w życiu zawodowym i pozazawodowym oraz do bycia aktywnym obywatelem. Na potrzeby opracowania informacji o zawodach wyróżniono 9 kompetencji, które zostały wybrane i pogrupowane ze zbioru 15 kompetencji kluczowych wyodrębnionych w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – Projekt PIAAC prowadzonym cyklicznie przez OECD.
Kompetencja zawodowa	Jest to układ wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania, w ramach wydzielonego zakresu pracy w zawodzie zestawu zadań zawodowych. Posiadanie jednej lub kilku kompetencji zawodowych powinno umożliwić zatrudnienie na co najmniej jednym stanowisku pracy w zawodzie.

Kwalifikacja	Oznacza zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w procesie walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący. W Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji wyodrębniono 4 rodzaje kwalifikacji: pełne, częściowe, rynkowe i uregulowane.
Polska Rama Kwalifikacji (PRK)	Opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
Potwierdzanie kompetencji	Jest to proces polegający na sprawdzeniu, czy kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Terminy o podobnym znaczeniu: „walidacja”, „egzaminowanie”. Proces ten prowadzi do certyfikacji – wydania przez upoważnioną instytucję „dyplomu”, „świadczenia”, „certyfikatu”.
Sektorowa Rama Kwalifikacji (SRK)	Opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.
Sprawności sensomotoryczne	Są to sprawności związane z funkcjonowaniem narządów zmysłów (wzroku, słuchu, smaku, powonienia, dotyku) oraz narządu ruchu (sprawność rąk, precyzja ruchów rąk, sprawność nóg, koordynacja wzrokowo-ruchowa itp.).
Stanowisko pracy	Jest to miejsce pracy w strukturze organizacyjnej, np. przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji, w ramach którego pracownik wykonuje zadania zawodowe stale lub okresowo. Do prawidłowego wykonywania zadań na danym stanowisku pracy konieczne jest posiadanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwych dla kompetencji zawodowych wyodrębnionych w zawodzie.
Tytuł zawodowy	Jest przyznawany osobie, która udowodniła, że posiada określony zasób wiedzy i umiejętności potrzebny do wykonywania danego zawodu. W niektórych grupach zawodowych (technicy, lekarze, rzemieślnicy) istnieją ustawowo zadekretowane nazwy i hierarchie tych tytułów, podczas gdy w innych nie ma takich systemów. Przykładowo tytuły zawodowe uzyskiwane w szkołach i placówkach oświaty to: robotnik wykwalifikowany i technik, w rzemiośle: uczeń, czeladnik, mistrz, w kulturze fizycznej: trener, instruktor, menedżer sportu.
Umiejętności	Jest to przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
Uprawnienia zawodowe	Oznaczają posiadanie prawa do wykonywania czynności zawodowych (zawodu), do których dostęp jest ograniczony poprzez przepisy prawne przewidujące konieczność posiadania odpowiedniego wykształcenia, spełnienia wymagań kwalifikacyjnych lub innych dodatkowych wymagań.
Uczenie się nieformalne	Uzyskiwanie efektów uczenia się poprzez różnego rodzaju aktywność poza edukacją formalną i edukacją pozaformalną, w tym poprzez samouczenie się i doświadczenie uzyskane w pracy.
Walidacja	Oznacza sprawdzenie, czy osoba ubiegająca się o nadanie określonej kwalifikacji, niezależnie od sposobu uczenia się (edukacja formalna, pozaformalna i uczenie się nieformalne) tej osoby, osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji.
Wiedza	Jest to zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
Wykształcenie	Oznacza rezultat procesu kształcenia w zakresie ogólnym i specjalistycznym charakteryzowany na podstawie: – poziomu wykształcenia odpowiadającego poziomowi ukończonej szkoły (np. wykształcenie: podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne, czeladnicze, policealne, wyższe (pierwszy, drugi i trzeci stopień), – profilu wykształcenia (ukończonej szkoły) lub dziedziny wykształcenia (kierunek lub kierunek i specjalność ukończonej szkoły wyższej lub wyższej szkoły zawodowej).
Zadanie zawodowe	Jest to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu wykonywany na stanowisku pracy. Na zadanie zawodowe składa się układ czynności zawodowych powiązanych jednym celem, kończący się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. W wyniku podziału pracy każdy zawód różni się wykonywanymi zadaniami, na które składają się czynności zawodowe.

Zawód	Jest to zbiór zadań zawodowych wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wykonywanych przez poszczególne osoby i wymagających odpowiednich kwalifikacji i kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Wykonywanie zawodu stanowi źródło utrzymania.
Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK)	Wyodrębniona część Krajowego Systemu Kwalifikacji, w której obowiązują określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK), a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji. Informacje o ZSK są dostępne pod adresem: https://www.kwalifikacje.gov.pl
Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)	Rejestr publiczny prowadzony w systemie teleinformatycznym ewidencjonujący kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Informacje o ZRK są dostępne pod adresem: https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl

7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)

Lp.	Nazwa pojęcia	Definicja	Źródło
1	Kalandry	Zespół walców kształtujących umieszczonych równolegle względem siebie w maszynie służący do mieszania składników gumy surowej.	http://tworzywa.com.pl/Skoro-widz-2/kalander-1028.html [dostęp: 31.10.2018]
2	Laminator bębnowy	Maszyna służąca do łączenia (wtłaczania) mieszanki gumowej z warstwą napelnacza (nośnika).	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
3	Mieszanka gumowa	Nieusieczowana guma składająca się z mieszaniny kauczuku i dodatków (napelniaczy i modyfikatorów).	http://www.santochemia.pl/pr-odukt/mieszanki-gumowe [dostęp: 31.10.2018]
4	Napelniacze do gum	Substancje dodawane do kauczuku w celu modyfikacji właściwości gumy. Najczęściej są to: sadza, kreda, kaolin, ziemia krzemkowa itp.	Jachowicz T., Klepka T.: Przetwórstwo tworzyw polimerowych. Ćwiczenia laboratoryjne. Wydawnictwo Politechniki Lubelskiej, Lublin 2012
5	Radełka	Narzędzie ręczne służące do łączenia elementów z mieszanek gumowych poprzez punktowe zginiatanie.	https://www.e-darmet.pl/radelkowanie-cat-925.html [dostęp: 31.10.2018]
6	Radełkowanie	Proces łączenia mieszanek gumowych za pomocą radełka.	https://www.e-darmet.pl/radelkowanie-cat-925.html [dostęp: 31.10.2018]
7	Walcarka	Maszyna do walcowania gumy mająca autonomiczny napęd służący do napędzania walców.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
8	Węże zbrojone	Przewody gumowe o zwiększonej wytrzymałości mechanicznej dzięki wprowadzeniu do gumy zbrojenia.	http://www.ipmtc.com.pl/linie_do_wezy_gumowych.html [dostęp: 31.10.2018]
9	Wulkanizacja	Proces sieciowania mieszanek gumowych najczęściej siarką w podwyższonej temperaturze i ciśnieniu.	Jachowicz T., Klepka T.: Przetwórstwo tworzyw polimerowych. Ćwiczenia laboratoryjne Wydawnictwo Politechniki Lubelskiej, Lublin 2012
10	Wycinarka	Maszyna, najczęściej o napędzie hydraulicznym, służąca do wycinania.	Grabkowski M.: Obuwnictwo. Podręcznik dla zasadniczej szkoły zawodowej. WSiP, Warszawa 1992

11	Wytłaczanie	Proces technologiczny ciągłego otrzymywania ukształtowanych (poprzez ustnik znajdujący się w głowicy maszyny) mieszanek gumowych w postaci profili, prętów, płyt lub folii.	https://www.plastech.pl/plastechopedia/Wytlaczenie-158 [dostęp: 31.10.2018]
12	Wytłaczarka	Maszyna do wytłaczania mieszanek gumowych.	http://comprex.com.pl/pl/oferta/wytlaczarki [dostęp: 31.10.2018]

ZASTOSOWANIE INFORMACJI O ZAWODACH

Wsparcie dla pracowników i klientów instytucji rynku pracy w zakresie:

- skutecznego podejmowania decyzji dotyczących wyboru zawodu, pracy/zatrudnienia,
- nabywania nowych lub rozszerzania już posiadanych kompetencji zawodowych,
- zmiany kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami rynku pracy,
- dopasowywania treści szkoleń kontraktowanych przez urzędy pracy do potrzeb rynku pracy.

Wsparcie dla różnych grup interesariuszy w zakresie:

- poradnictwa i doradztwa zawodowego,
- tworzenia i aktualizacji ofert szkoleniowych dla rynku pracy,
- dostosowania oferty kształcenia zawodowego do wymagań rynku pracy,
- tworzenia i aktualizacji opisów stanowisk pracy,
- przygotowania lub aktualizacji opisu kwalifikacji rynkowych wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.