



Krajowy Fundusz Szkoleniowy

Wyjaśnienia priorytetów KFS 2024

Kryteria oceny wniosków



Powiatowy Urząd Pracy w Pszczynie

styczeń 2024

Krajowy Fundusz Szkoleniowy

Wyjaśnienia priorytetów KFS 2024

Istotą Krajowego Funduszu Szkoleniowego jest wsparcie kształcenia ustawicznego podejmowanego z inicjatywy lub za zgodą pracodawcy. Środki te przyznawane są zgodnie z ustalonymi priorytetami.

W roku 2024 Minister właściwy ds. Pracy określił następujące priorytety:

- **priorytet PM/1** – Wsparcie kształcenia ustawicznego w związku z zastosowaniem w firmach nowych procesów, technologii i narzędzi pracy
- **priorytet PM/2** – Wsparcie kształcenia ustawicznego w zidentyfikowanych w danym powiecie lub województwie zawodach deficytowych
- **priorytet PM/3** – Wsparcie kształcenia ustawicznego osób powracających na rynek pracy po przerwie związanej ze sprawowaniem opieki nad dzieckiem oraz osób będących członkami rodzin wielodzietnych
- **priorytet PM/4** – Wsparcie kształcenia ustawicznego w zakresie umiejętności cyfrowych
- **priorytet PM/5** – Wsparcie kształcenia ustawicznego osób pracujących w branży motoryzacyjnej
- **priorytet PM/6** – Wsparcie kształcenia ustawicznego osób po 45 roku życia
- **priorytet PM/7** – Wsparcie kształcenia ustawicznego skierowane do pracodawców zatrudniających cudzoziemców
- **priorytet PM/8** – Wsparcie kształcenia ustawicznego w zakresie zarządzania finansami i zapobieganie sytuacjom kryzysowym w przedsiębiorstwach

Zakres priorytetów:

Priorytet PM/1 – Wsparcie kształcenia ustawicznego w związku z zastosowaniem w firmach nowych procesów, technologii i narzędzi pracy

Wnioskodawca, który chce spełnić wymagania priorytetu powinien udowodnić, że **w ciągu jednego roku przed złożeniem wniosku bądź w ciągu trzech miesięcy po jego złożeniu zostały/zostaną zakupione nowe maszyny i narzędzia, bądź będą wdrożone nowe procesy, technologie i systemy** na podstawie jakiegokolwiek wiarygodnego dokumentu dostarczonego przez wnioskodawcę np. kopii dokumentów zakupu, decyzji dyrektora/zarządu o wprowadzeniu norm ISO, itp., oraz logicznego i wiarygodnego uzasadnienia, a osoby objęte kształceniem ustawicznym będą wykonywać nowe zadania związane z wprowadzonymi/ planowanymi do wprowadzenia zmianami.

Wsparciem kształcenia ustawicznego w ramach priorytetu można objąć jedynie osobę, która w ramach wykonywania swoich zadań zawodowych/ na stanowisku pracy korzysta lub będzie korzystała z nowych technologii i narzędzi pracy lub która wymaga nabycia nowych kompetencji niezbędnych do wykonywania pracy w związku z wdrożeniem nowego procesu.

Priorytet PM/2 – Wsparcie kształcenia ustawicznego w zidentyfikowanych w danym powiecie lub województwie zawodach deficytowych

Przyjęte sformułowanie tego priorytetu pozwala na sfinansowanie kształcenia ustawicznego wyłącznie w zakresie umiejętności ogólno-zawodowych o ile powiązane są one z wykonywaniem pracy w zawodzie deficytowym.

Wnioskodawca, który chce spełnić wymagania niniejszego priorytetu musi udowodnić, że wskazana forma kształcenia ustawicznego dotyczy zawodu **deficytowego na terenie danego powiatu bądź województwa**. Oznacza to zawód zidentyfikowany, jako **deficytowy** w oparciu o wyniki **Barometru zawodu 2024 powiatu pszczyńskiego oraz województwa śląskiego**.

Pracodawca wnioskujący o dofinansowanie kształcenia ustawicznego pracowników zatrudnionych na terenie innego powiatu lub województwa niż siedziba Powiatowego Urzędu Pracy w Pszczynie powinien wykazać, że zawód jest deficytowy dla miejsca wykonywania pracy.

Tabela 1. Barometr zawodów 2024 powiat pszczyński

Barometr zawodów 2024 – powiat pszczyński – zawody deficytowe	
Cieśle i stolarze budowlani	Pracownicy służb mundurowych
Murarze i tynkarze	Przetwórcy mięsa i ryb
Piekarze	Robotnicy budowlani
Pracownicy robót wykończeniowych w budownictwie	Robotnicy obróbki drewna i stolarze

Źródło: Barometr zawodów 2024, <https://barometrzawodow.pl/>

Tabela 2. Barometr zawodów 2024 województwo śląskie

Barometr zawodów 2024 – województwo śląskie – zawody deficytowe	
Elektrycy, elektromechanicy i elektromonterzy	Nauczyciele przedszkoli
Kierowcy autobusów	Opiekunowie osoby starszej lub niepełnosprawnej

Kierowcy samochodów ciężarowych i ciągników	Piekarze
Kucharze	Pielęgniarki i położne
Lekarze	Pracownicy robót wykończeniowych w budownictwie
Mechanicy pojazdów samochodowych	Pracownicy służb mundurowych
Monterzy instalacji budowlanych	Psycholodzy i psychoterapeuci
Murarze i tynkarze	Robotnicy budowlani
Nauczyciele praktycznej nauki zawodu	Samodzielni księgowi
Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących	Spawacze
Nauczyciele przedmiotów zawodowych	Ślusarze

Źródło: Barometr zawodów 2024, <https://barometrzwodow.pl/>

Priorytet PM/3 – Wsparcie kształcenia ustawicznego osób powracających na rynek pracy po przerwie związanej ze sprawowaniem opieki nad dzieckiem oraz osób będących członkami rodzin wielodzietnych

Przyjęty zapis niniejszego priorytetu pozwala na sfinansowanie niezbędnych form kształcenia ustawicznego osobom (np. matce, ojcu, opiekunowi prawnemu), które powracają na rynek pracy po przerwie spowodowanej sprawowaniem opieki nad dzieckiem.

Priorytet adresowany jest do osób, które **w ciągu jednego roku przed datą złożenia wniosku** o dofinansowanie podjęły pracę po przerwie spowodowanej sprawowaniem opieki nad dzieckiem.

Dostępność do priorytetu nie jest warunkowana powodem przerwy w pracy tj. nie jest istotne czy był to urlop macierzyński, wychowawczy czy zwolnienie na opiekę nad dzieckiem. Nie ma również znaczenia długość przerwy w pracy jak również to czy jest to powrót do pracodawcy sprzed przerwy czy zatrudnienie u nowego pracodawcy.

Priorytet adresowany jest do osób, które mają na utrzymaniu rodziny 3+ bądź są członkami takich rodzin, ma na celu zachęcić te osoby do inwestowania we własne umiejętności kompetencje, a przez to dać im szansę na utrzymanie miejsca pracy.

Z dofinansowania w ramach priorytetu **mogą skorzystać członkowie rodzin wielodzietnych, którzy na dzień złożenia wniosku posiadają Kartę Dużej Rodziny bądź spełniają warunki jej posiadania.**

Priorytet PM/4 – Wsparcie kształcenia ustawicznego w zakresie umiejętności cyfrowych

Składając stosowny wniosek o dofinansowanie podnoszenia kompetencji cyfrowych Wnioskodawca w uzasadnieniu powinien wykazać, że posiadanie konkretnych umiejętności cyfrowych, które objęte są tematyką wnioskowanego szkolenia, jest powiązane z pracą wykonywaną przez osobę kierowaną na szkolenie.

Priorytet PM/5 – Wsparcie kształcenia ustawicznego osób pracujących w branży motoryzacyjnej

Wsparcie w ramach priorytetu mogą otrzymać pracodawcy i pracownicy zatrudnieni w firmach z szeroko rozumianej branży motoryzacyjnej.

O przynależności do ww. branży decydować będzie posiadanie jako przeważającego jednego z poniższych kodów PKD:

- PKD **29.10.B** Produkcja samochodów osobowych,
- PKD **29.10.C** Produkcja autobusów,
- PKD **29.10.D** Produkcja pojazdów samochodowych przeznaczonych do przewozu towarów,
- PKD **29.10.E** Produkcja pozostałych pojazdów samochodowych, z wyłączeniem motocykli,
- PKD **29.20.Z** Produkcja nadwozi do pojazdów silnikowych; produkcja przyczep i naczep,
- PKD **29.31.Z** Produkcja wyposażenia elektrycznego i elektronicznego do pojazdów silnikowych,
- PKD **29.32.Z** Produkcja pozostałych części i akcesoriów do pojazdów silnikowych, z wyłączeniem motocykli,
- PKD **45.20.Z** Konserwacja i naprawa pojazdów samochodowych, z wyłączeniem motocykli.

Priorytet PM/6 – Wsparcie kształcenia ustawicznego osób po 45 roku życia

W ramach niniejszego priorytetu środki KFS można sfinansować kształcenie ustawiczne osób wyłącznie w wieku powyżej 45 roku życia (zarówno pracodawców, jak i pracowników).

Decyduje wiek osoby, która skorzysta z kształcenia ustawicznego, w momencie składania przez pracodawcę wniosku o dofinansowanie w PUP.

Temat szkolenia/kursu nie jest narzucony z góry. W uzasadnieniu należy wykazać potrzebę nabycia umiejętności.

Priorytet PM/7 – Wsparcie kształcenia ustawicznego skierowane do pracodawców zatrudniających cudzoziemców

W ramach tego priorytetu mogą być finansowane szkolenia zarówno dla cudzoziemców jak i polskich pracowników (to samo dotyczy pracodawców), które adresują specyficzne potrzeby, jakie mają pracownicy cudzoziemscy i pracodawcy ich zatrudniający. Proszę jednocześnie pamiętać, że szkolenia dla cudzoziemców mogą być finansowane również w ramach innych priorytetów, o ile spełniają oni kryteria w nich określone;

Wśród specyficznych potrzeb pracowników cudzoziemskich wskazać można w szczególności

- doskonalenie znajomości języka polskiego oraz innych niezbędnych do pracy języków, szczególnie w kontekście słownictwa specyficznego dla danego zawodu / branży;
- doskonalenie wiedzy z zakresu specyfiki polskich i unijnych regulacji dotyczących wykonywania określonego zawodu;
- ułatwianie rozwijania i uznawania w Polsce kwalifikacji nabytych w innym kraju;
- rozwój miękkich kompetencji, w tym komunikacyjnych, uwzględniających konieczność dostosowania się do kultury organizacyjnej polskich przedsiębiorstw i innych podmiotów, zatrudniających cudzoziemców

Ze szkoleń w ramach tego priorytetu mogą korzystać również pracodawcy i pracownicy z polskim obywatelstwem. W uzasadnieniu wniosku należy wykazać, że szkolenie to ułatwi czy też umożliwi im pracę z zatrudnionymi bądź planowanymi do zatrudnienia w przyszłości cudzoziemcami.

Priorytet PM/8 – Wsparcie kształcenia ustawicznego w zakresie zarządzania finansami i zapobieganie sytuacjom kryzysowym w przedsiębiorstwach

W ramach tego priorytetu mogą być finansowane szkolenia przede wszystkim dla właścicieli firm, kadry zarządzającej, menadżerów oraz pracowników realizujących zadania w obszarze zarządzanie i finansów.

Przykładowe tematy szkoleniowe (moduły) programów szkoleniowych z zakresu zarządzania finansami i zapobiegania sytuacjom kryzysowym w przedsiębiorstwach:

1. Zarządzanie finansami:
 - Analiza finansowa i interpretacja sprawozdań finansowych.
 - Planowanie budżetu i kontrola kosztów.
 - Skuteczne zarządzanie płynnością finansową.
2. Zapobieganie sytuacjom kryzysowym:

- Wczesne wykrywanie sygnałów ostrzegawczych.
 - Ocena ryzyka i strategię jego minimalizacji.
 - Planowanie awaryjne i scenariusze kryzysowe.
3. Komunikacja w sytuacjach kryzysowych:
- Skuteczna komunikacja z interesariuszami w trudnych sytuacjach
 - Zarządzanie wizerunkiem firmy podczas kryzysu.
 - Doskonalenie umiejętności przywódczych: o Rozwijanie umiejętności decyzyjnych w warunkach presji.
 - Motywowanie zespołu w trudnych czasach.
4. Technologie wspierające zarządzanie finansami:
- Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi i systemów do analizy danych finansowych.
 - Automatyzacja procesów księgowych i raportowania.

Wnioskodawca, który chce spełnić wymagania niniejszego priorytetu powinien wykazać powiązanie zakresu obowiązków pracownika z wnioskowanym szkoleniem.

Składając stosowny wniosek o dofinansowanie w ramach przedmiotowego priorytetu wnioskodawca w uzasadnieniu powinien wykazać, że posiadanie konkretnych umiejętności, wiedzy, które objęte są tematyką wnioskowanego szkolenia, jest powiązane z pracą wykonywaną przez osobę kierowaną na szkolenie.

Stosowna decyzja będzie podjęta na podstawie analizy programu szkolenia oraz logicznego i wiarygodnego uzasadnienia.

Kryteria oceny wniosków

1. Przy opiniowaniu oraz rozpatrywaniu wniosków o sfinansowanie kosztów kształcenia ustawicznego pracowników i pracodawców bierze się pod uwagę:
 - a) **zgodność dofinansowywanych działań z ustalonymi priorytetami wydatkowania środków KFS na dany rok,**
 - b) **zgodność kompetencji nabywanych przez uczestników kształcenia ustawicznego z potrzebami lokalnego lub regionalnego rynku pracy – zgodnie z klasyfikacją zawodów i specjalności z wykorzystaniem „Barometru zawodów” dla powiatu pszczyńskiego i województwa śląskiego:**
 - zgodność nabywanych kompetencji przez uczestników kształcenia ustawicznego z potrzebami lokalnego rynku pracy – **10 pkt.**,
 - zgodność nabywanych kompetencji przez uczestników kształcenia ustawicznego z potrzebami regionalnego rynku pracy – **5 pkt.**,

- brak zgodności nabywanych kompetencji przez uczestników kształcenia ustawicznego z potrzebami lokalnego lub regionalnego rynku pracy – **0 pkt.**
- c) koszty usługi kształcenia ustawicznego wskazanej do sfinansowania ze środków KFS w porównaniu z kosztami podobnych usług dostępnych na rynku:**
- najniższa cena usługi kształcenia ustawicznego, którą oferuje realizator wskazany przez Pracodawcę – **10 pkt.**
 - pośrednia cena usługi kształcenia ustawicznego, którą oferuje realizator wskazany przez Pracodawcę – **0 pkt.**
 - najwyższa cena usługi kształcenia ustawicznego, którą oferuje realizator wskazany przez Pracodawcę – **minus 10 pkt.**
- d) posiadanie przez realizatora usługi kształcenia ustawicznego finansowanej ze środków KFS certyfikatów jakości oferowanych usług kształcenia ustawicznego albo w przypadku kursów posiadanie dokumentu, na podstawie którego realizator prowadzi pozaszkolne formy kształcenia ustawicznego:**
- posiadanie przez realizatora usługi kształcenia ustawicznego finansowanego ze środków KFS certyfikatów jakości usług dostępnych na rynku albo w przypadku kursów dokumentu, na podstawie którego realizator prowadzi pozaszkolne formy kształcenia ustawicznego – **15 pkt.**
 - brak certyfikatu albo w przypadku kursów dokumentu, na podstawie którego realizator prowadzi pozaszkolne formy kształcenia ustawicznego – **0 pkt.**
- e) plany dotyczące dalszego zatrudnienia osób, które będą objęte kształceniem ustawicznym finansowanym, ze środków KFS (jeżeli w ocenianej formie wsparcia przewidziano udział kilku osób ocena będzie dotyczyła każdej osoby, a liczba przyznanych punktów będzie stanowiła ich średnią):**
- Pracodawca planuje dalsze zatrudnienie osób, które zostaną objęte kształceniem ustawicznym – **10 pkt.**
 - Pracodawca nie planuje dalszego zatrudnienia osób, które zostaną objęte kształceniem ustawicznym – **0 pkt.**
- f) możliwość sfinansowania ze środków KFS działań określonych we wniosku, z uwzględnieniem limitów środków KFS będących w dyspozycji Powiatowego Urzędu Pracy w Pszczynie:**
- Pracodawca nie korzystał do tej pory ze środków KFS – **10 pkt.**
 - Pracodawca korzystał ze środków w latach ubiegłych – **0 pkt.**
- g) sposób realizacji kształcenia ustawicznego**

- kształcenie realizowane w trybie stacjonarnym – **10 pkt.**
- kształcenie realizowane na odległość przy użyciu technologii informatycznej – **minus 10 pkt.**

Powiatowy Urząd Pracy w będzie przyznawał wsparcie Pracodawcom, których wnioski spełniają wymagania określone w przynajmniej jednym z priorytetów Ministra ds. Pracy obowiązujących w roku 2024.

Każda usługa kształcenia wskazana we wniosku (kurs/studia podyplomowe/egzamin) będzie podlegać ocenie według powyższych kryteriów. Do realizacji będą kierowane te formy wsparcia które otrzymają najwyższe oceny i kwota realizacji tych form wsparcia w kolejności od najwyższej ocenianych będzie się mieściła w ramach przyznanego limitu.

W przypadku posiadania tej samej liczby punktów pierwszeństwo będą miały wnioski pracodawców, którzy do tej pory nie korzystali ze środków KFS.

Zastrzega się możliwość wprowadzenia **limitu dofinansowania dla jednego uczestnika niższego niż 300% przeciętnego wynagrodzenia lub dofinansowania dla maksymalnie dwóch form kształcenia**, w przypadku dużego zainteresowania przez pracodawców uzyskaniem środków KFS (np. gdy suma złożonych wniosków znacznie przekraczać będzie limit posiadanych środków).

Pracownik zaplanowany do objęcia wsparciem musi być zatrudniony w wymiarze co najmniej ½ etatu.

Wniosek może dotyczyć także przeszkolenia pracownika młodocianego pod warunkiem, że kształcenie dofinansowane ze środków KFS nie powiela celu i programu kształcenia realizowanego dla tego pracownika w ramach umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego.

W pierwszej kolejności przewiduje się finansowanie tych form kształcenia, które prowadzą do zdobycia kwalifikacji zawodowych potwierdzonych egzaminem lub zaświadczeniem. Finansowanie kształcenia w zakresie umiejętności ogólnozawodowych (w tym. tzw. kompetencji miękkich) będzie finansowane tylko w szczególnie uzasadnionych przypadkach.

Zastrzega się możliwość wprowadzenia **limitu wysokości dofinansowania do kwoty 2.000,00 zł** do kształcenia realizowanego na odległość przy użyciu technologii informatycznej.

W przypadku posiadania tej samej liczby punktów pierwszeństwo będą miały wnioski pracodawców, którzy do tej pory nie korzystali ze środków KFS.

Pracodawców, którzy po raz pierwszy zamierzają skorzystać z instrumentu dotyczącego rozwoju zasobów ludzkich, jakim jest wsparcie w ramach środków KFS Powiatowy Urząd Pracy w Pszczynie zachęca do zapoznania się z informacją o tym instrumencie zamieszczoną na stronie internetowej Urzędu <https://pszczyna.praca.gov.pl> w zakładce „dla pracodawców i przedsiębiorców”.

Dodatkowe informacje można uzyskać pod nr tel. 32 210 27 48 lub 32 210 27 47.

Aktualne druki wniosków dostępne są na stronie internetowej pszczyna.praca.gov.pl w zakładce "pliki do pobrania".

Rozpatrzeniu będą podlegać wnioski sporządzone na aktualnym druku.